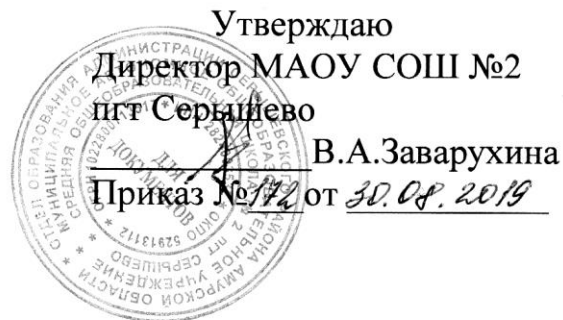


Принято
на Педагогическом совете
«29 августа 2019г.
Протокол № 1



**План взаимодействия структурного подразделения д/с №3
с МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Организация работы по пред школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ организационно-методическое обеспечение;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ✓ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей детских садов по подготовке детей к школьному обучению в школе.

✓ Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

✓ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ✓ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ✓ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ✓ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ✓ Совместное проведение родительских собраний
- ✓ Проведение дней открытых дверей
- ✓ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ✓ Консультации психолога и учителя.
- ✓ Организация экскурсий по школе.
- ✓ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие детских садов и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.

✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и начальной школе.

✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по пред школьному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам.руководителей д/с и школы
2	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	заместитель директор поУВР, старший воспитатель
3	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	заместитель директор поУВР
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	воспитатели. учителя нач.кл.
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе. Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	заместитель директора поУВР
6	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	воспитатели. учителя нач.кл.
7	Совместное совещание учителей и воспитателей: «Развитие инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности».	февраль	воспитатели. учителя нач.кл.
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь	психологи
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	воспитатели. учителя нач.кл.
<i>Работа с детьми</i>			
10	Экскурсии детей в школу: <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
11	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
12	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников детских садов по разным направлениям развития.	в течение года	воспитатели, учителя физической

			культуры, музыкальный руководитель
13	Работа «Школы будущего первоклассника»	октябрь – май	учителя нач. классов
14	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный рук-ль
<i>Работа с родителями</i>			
15	Нетрадиционные формы работы с родителями: Литературная гостиная «Папа, мама, я – читающая семья» -	декабрь	воспитатели д/с, библиотекарь школы
16	Круглый стол «На пороге школы»	ноябрь	административный и педагогический персонал д/с и школы
17	Оформление уголка в подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
18	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы	в течение года	воспитатели, уч. нач. классов
19	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	январь	воспитатели
20	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	в течение года	воспитатели, педагог-психолог
21	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников.	май	зам.директора по УВР, учителя нач.классов
22	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели